# Рабочая программа

# по дисциплине «Симуляционный курс»

## Разработчики рабочей программы

Вялкова Альбина Александровна

Кривотулова Ирина Алексеевна

Куценко Людмила Васильевна

Чижкова Марина Борисовна

Юдаева Юлия Александровна

## 1. Трудоёмкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| 1 | Практические занятия | 32,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 16,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 96,00 |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 144,00 |

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель

совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### Задачи

совершенствование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

совершенствование навыков обследования пациента с целью установления диагноза, в том числе с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации

совершенствование навыков оказания специализированной медицинской помощи в плановом порядке

совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

совершенствование навыков выполнения функциональных диагностических проб

совершенствование профессиональных практических навыков по проведению помповой инсулинотерапии

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ( | Продвинутый | Знать | основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | письменный опрос; реферат; тестирование |
| физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм | письменный опрос; реферат; тестирование |
| клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | письменный опрос; реферат; тестирование |
| Уметь | составлять план обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть заболевания | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | прием контрольных упражнений |
| 2 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля | письменный опрос; тестирование |
| основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | письменный опрос; тестирование |
| Уметь | уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение | контроль выполнения практического задания |
| оказать медицинскую помощь при неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного | контроль выполнения практического задания |
| Владеть | навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти | прием контрольных упражнений |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
| з.е. | часы |
| 1 | Методика обследования больных в практической деятельности врача | 00,67 | 24,00 | 1 | Физикальное обследование пациента с патологией эндокринной системы |
| 2 | Методы исследования в детской эндокринологии | 00,67 | 24,00 | 1 | Функциональные пробы в детской эндокринологии: стандартный протокол проведения СТГ-стимуляционной пробы с клонидином |
| 2 | Побочные эффекты СТГ-стимуляционной пробы с клонидином (артериальная гипотония) |
| 3 | Функциональные пробы в детской эндокринологии: стандартный протокол проведения СТГ-стимуляционной пробы с инсулиновой гипогликемией |
| 4 | Побочные эффекты СТГ-стимуляционной пробы с инсулиновой гипогликемией (тяжелая гипогликемия) |
| 3 | Помповая инсулинотерапия | 00,67 | 24,00 | 1 | Постановка инсулиновой помпы |
| 4 | Основы коммуникации: Врач и пациент | 00,61 | 22,00 | 1 | Коммуникационный процесс Врач-Пациент |
| 2 | Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения |
| 5 | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | 00,78 | 28,00 | 1 | Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности |
| 2 | Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| 3 | Синдром острого живота. Тактика врача. |
| 4 | Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии |
| 6 | Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная | 00,61 | 22,00 | 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 2 | Расширенная сердечно-легочная реанимация |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html

Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Режим доступа: // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html

### Дополнительная литература

Бокерия Л.А., Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминущий Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия: "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2450-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html

Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html (дата обращения: 14.10.2021).

Дедов И.И., Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В.А. Петеркова - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Программное средство ВОЗ Antro

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) https://mkb-10.com/

Российские национальные консенсусы и клинические рекомендации https://rae-org.ru/library/recommendations

Оценочные средства первичной специализированной аккредитации специалистов по специальности «Детская эндокринология» (раздел "Перечень практические навыков (умений)") https://fmza.ru/fos\_primary\_specialized/Detskaya-ehndokrinologiya/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |